

Tiết 4

Bài 4

BẢO VỆ HÒA BÌNH

I. ĐẶT VẤN ĐỀ: Tìm hiểu thông tin, tình huống

- *Em có suy nghĩ gì khi đọc thông tin và xem ảnh?*

+ Sự tàn khốc của chiến tranh; giá trị hoà bình; sự cần thiết ngăn chặn c/tr và bảo vệ hoà bình

- *Chiến tranh đã gây ra hậu quả gì cho con người?*

+ Làm cho nhiều người chết, nhiều người bị thương, đường xá, cầu cống bị tàn phá...

- *Chiến tranh đã gây ra hậu quả gì cho trẻ em?*

+ Từ năm 1900-2000 c/tr đã làm 2 triệu trẻ em bị chết, 6 triệu trẻ em bị tàn phế, 20 triệu trẻ em sống bơ vơ, 300.000 trẻ em tuổi thiếu niên bị buộc phải đi lính, cầm súng giết người.

II. Nội dung bài học

1. Hoà bình là gì?

- Hoà bình là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại

- Bảo vệ hoà bình: gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên; dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia; không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang

2. Vì sao chúng ta phải bảo vệ hoà bình?

- Ngày nay, ở nhiều khu vực trên thế giới vẫn đang xảy ra chiến tranh, xung đột vũ trang.

- Ngòi nổ chiến tranh vẫn đang âm ỉ tại nhiều nơi trên hành tinh của chúng ta.

- Ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của tất cả các quốc gia, các dân tộc và của toàn nhân loại.

=> Ý thức bảo vệ hoà bình, lòng yêu hoà bình cần được thể hiện ở mọi nơi, mọi lúc, trong các mối quan hệ và giao tiếp hàng ngày giữa con người với con người.

3. Để bảo vệ hoà bình, chúng ta cần làm gì?

- Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa con người với con người.

- Thiết lập quan hệ hiểu biết, hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới

***PHẦN KIẾN THỨC MỞ RỘNG:** Năm 1999,, Hà Nội vinh dự được tổ chức Văn hóa Khoa học Giáo dục (Unesco) thế giới trao tặng danh hiệu “Thành phố vì hoà bình”, do đã đáp ứng được các tiêu chí: Sự bình đẳng trong cộng đồng; xây dựng đô thị; giữ gìn môi trường sống; thúc đẩy phát triển văn hóa – giáo dục; chăm lo giáo dục công dân và thế hệ trẻ. Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế về những thành

tự nổi bật của Thủ đô Hà Nội trong tiến trình đổi mới, cũng như khát vọng hòa bình của nhân dân Việt Nam

III. BÀI TẬP

BÀI TẬP 1 . Hãy chọn ý đúng và đánh dấu x vào cột tương ứng?

Mục đích chiến tranh	Chiến tranh chính nghĩa	Chiến tranh phi nghĩa
A. Bảo vệ Tổ quốc mình		
B. Xâm lược quốc gia khác		
C. Chống xâm lược từ quốc gia khác		
D. Bảo vệ hoà bình		
E. Giữ gìn sự bình yên cho đất nước		
G. Phá hoại hoà bình		

BT2. Những hành vi nào dưới đây là biểu hiện của lòng yêu hoà bình?

- A. Đàm phán để giải quyết mâu thuẫn
- B. Tôn trọng, hiểu biết lẫn nhau
- C. Đối xử thân thiện với mọi người
- D. Ép buộc người khác theo ý mình
- E. Giải quyết bất đồng bằng thương lượng
- G. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc
- H. Thông cảm và chia sẻ với mọi người

IV. DẶN DÒ.

- Chuẩn bị bài 5 tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới